

libre y con tecnologías independientes de la plataforma. Al ser su código abierto, los estudiantes pueden analizar su funcionamiento, lo que es más que interesante debido a que se desarrolló utilizando las mismas tecnologías que ellos están aprendiendo en el momento: es muy deseable que los estudiantes puedan ver aplicaciones tangibles del lenguaje de programación y del paradigma que están aprendiendo. Se escribió también una guía para extender la herramienta, disponible para los estudiantes.

La posibilidad de guardar y cargar archivos facilita la construcción de modelos complejos y el intercambio de ellos, así como permite al docente compartir ejemplos. Se escucharán las recomendaciones de los estudiantes para mejorar la herramienta y que sea de la mayor utilidad posible en su aprendizaje.

El objetivo de la herramienta es, entonces, permitir al estudiante experimentar con la lógica en situaciones de la vida cotidiana, a pesar de la naturaleza abstracta de ésta, y conocer sus alcances y limitaciones. Este conocimiento es deseable antes y durante el aprendizaje de algoritmos y técnicas de evaluación de fórmulas de LdPPO.

Referencias

- [1] GNU General Public License, version 3.0. <http://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html>, Accessed Abril 2012.
- [2] D. Baker-Plummer, J. Barwise, and J. Etchemendy. *Tarski's World*. University of Chicago Press, 2007.
- [3] M. Ben-Ari. *Mathematical Logic for Computer Science*. Springer Verlag, 2001.
- [4] Departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Alicante. Moros y cristianos. <http://www.dccia.ua.es/logica/MyC>.
- [5] Free Software Foundation. Bison - GNU Parser Generator Manual. <http://www.gnu.org/s/bison/>.
- [6] J. Harrison. *Handbook of Practical Logic and Automated Reasoning*. Cambridge University Press, 2009.
- [7] M. V. Mauco and E. Ferrante. Clausula: A Didactic Tool to Teach First Order Logic. In *Information Systems Education Conference*, volume 26, 2009.
- [8] M. V. Mauco, L. Moauro, and L. Felice. Una Herramienta Didáctica para la Enseñanza de Lógica de Predicados de Primer Orden. CIESC, 2010. Paraguay.
- [9] B. Meyer. *Object-Oriented Software Construction*. Prentice Hall, 1997.
- [10] Nokia. Online Reference Documentation. <http://doc.qt.nokia.com/>.
- [11] Flex Project. Lexical Analysis With Flex. <http://flex.sourceforge.net/manual/>.